

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 17 комбинированного вида
(МБДОУ № 17)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 17
(протокол от 12.04.2022 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 17 комбинированного вида
за 2021 год**

Содержание:

Аналитическая часть:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2 Статистические данные образовательной организации

Раздел II. Структура и система управления

- 2.1 Оценка системы управления организации

Раздел III. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

- 3.1 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- 3.2 Оценка образовательной деятельности
- 3.3 Степень освоения требований ФГОС ДО
- 3.4 Структура образовательного процесса подготовки выпускников
- 3.5 Оценка состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

Раздел IV. Условия образовательного процесса

- 4.1 Оценка качества кадрового обеспечения
- 4.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 4.3 Оценка организации дополнительного образования
- 4.4 Инфраструктура

Раздел V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Заключение:

Приложение: «Результаты анализа показателей деятельности организации»

Аналитическая часть

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 комбинированного вида (МБДОУ № 17) |
| Руководитель | Заведующая МБДОУ №17 Цопанова Марина Константиновна |
| Адрес организации | 362045, Республика Северная Осетия-Алания г. Владикавказ, ул. Дзусова, д. 28а |
| Телефон, факс | (8 867 2) 61-55-06 |
| Адрес электронной почты (e-mail) | dou1717@mail.ru |
| Адрес сайта | ds17.amsvlad.ru |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления г. Владикавказа |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | от 23.12.2016 № 13466, серия 15 ЛО № 0001448 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 17 комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2367 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1905 кв. м.

Здание кирпичное, двухэтажное, состоящее из 7 смежных блоков

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 17:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 часов до 19:00 часов.

1.2 Статистические данные об Образовательной Организации

В 2021 году в МБДОУ функционировало 13 групп, общая численность воспитанников - 340 человек в возрасте от 2 до 8 лет. Из них:

- группы общеразвивающей направленности – 9 групп, общей численностью – 281 воспитанник (в возрасте от 2 до 7 лет);
- группы комбинированной направленности (с нарушениями звукопроизношения) – 4, общей численностью – 54 воспитанников (в возрасте от 5 до 7 лет).

Вывод:

В 2021 году МБДОУ полностью укомплектован воспитанниками.

II. Структура и система управления

2.1 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

ВЫВОД:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

При поступлении ребёнка в МБДОУ заполняется социальный паспорт семьи, который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребёнком учреждения. Данные ежегодно обновляются.

В 2021 г. в детском саду 340 детей из 290 семей

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 246 | 85% |
| Неполная с матерью | 41 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4% |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 83 | 28,6% |
| Два ребенка | 103 | 35,5% |
| Три ребенка и более | 104 | 35,9% |

ВЫВОД:

1. Детский сад посещают дети из благополучных семей. Детей из семей «группы риска» - нет.

2. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесного взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

3.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г.-дополнительно с требованиями

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Основной образовательной программы ДОУ, составленной в учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

3.3 Степень освоения требований ФГОС ДО

Уровень развития воспитанников определялся по итогам проведенной педагогической диагностики, использовался следующий педагогический инструментарий:

- наблюдения;
- диагностические срезы (по каждой образовательной области);
- итоговые занятия.

Педагогическим коллективом разработаны:

- индивидуальные карты развития детей, которые включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей (заполняется в начале и конце учебного года - октябрь, май);
- индивидуальный образовательный маршрут;
- Программа воспитания;
- Программа по приобщению детей к истокам осетинской национальной культуры (НРК);
- Программа Развития 2021-2026;
- планирование воспитательно-образовательного процесса (ранний возраст, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками Детского сада на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

| Образовательная область | 2020/21уч. год | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| «Речевое развитие» | 46 | 46 | 8 |
| «Социально – коммуникативное» | 48 | 52 | 6 |
| «Познавательное развитие» | 55 | 36 | 9 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 51 | 44 | 5 |
| «Физическое развитие» | 57 | 36 | 7 |
| Итого: | 51 | 42 | 7 |

Мониторинг освоения образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе групп показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 85– 91%.

ВЫВОД:

1. ООП ДОУ реализована в полном объеме.
2. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об эффективности образовательного процесса, преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.
3. Прослеживается динамика развития, что является обеспечением выполнения требований ФГОС.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствии свободного времени для занятий

с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

3.4 Структура организации образовательного процесса подготовки выпускников

В августе 2021 года педагогами детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Количество обследованных воспитанников, переходящих на следующую ступень образования – 104 человека.

ВЫВОД:

1. Оптимальный уровень готовности воспитанников к школьному обучению достигнут.

2. Выполняются целевые ориентиры по готовности детей к школьному обучению, т.е. сформированность у детей предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (п. 4.8 ФГОС ДО).

3.5 Оценка состояния здоровья физического развития воспитанников

Сведения по заболеваемости

| | Среднесписочный состав | | Грипп (ОРВИ) | | Общая заболеваемость | |
|------------------|------------------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1 квартал | 54 | 330 | 62 | 251 | 63 | 284 |
| 2 квартал | 55 | 322 | 43 | 197 | 48 | 220 |
| 3 квартал | 52 | 263 | 37 | 177 | 39 | 192 |
| 4 квартал | 52 | 279 | 63 | 275 | 64 | 291 |
| 2021г | 53 | 298 | 54 | 225 | 53 | 246 |

Пропущено по болезни (средний показатель пропусков (дней на 1 ребенка) в 2021 году – 43 дней.

ВЫВОД:

Индекс здоровья по сравнению с 2020 г. понизился на 11%

Распределение детей по группам здоровья

1 группа здоровья- 151 воспитанников – 44,4%

2 группа – 179 воспитанник – 52,6%;

3 группа здоровья – 10 воспитанников – 3% (Дети с хроническим заболеваниями)

IV. Условия образовательного процесса

4.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Общая численность работников в 2021 году составила – 59 человека. Из них педагогических работников – 32 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 17,3/1.

В 2021 году педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная – 6 человек (19%);
- 1 квалификационная категория – 19 человек (59%).

Молодые специалисты из общего состава педагогических работников - 2 человека (7%)
Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 25 педагогов (78%)

Возрастной состав педагогических кадров:

- средний возрастной уровень педагогов – 50-52 года;
- до 30 лет – 1 чел. – 3%
- свыше 55 лет – 13 чел. – 41%

Для повышения педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей педагоги на постоянной основе принимают активное участие во всевозможных конкурсах и олимпиадах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников

ВЫВОД:

Выполняются требования п.3.4. ФГОС ДО:

1. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.
2. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании.
3. Эффективность участия педагогов МБДОУ в конкурсах различных уровней, методических объединений, в представлении опыта работы для педагогов города, на образовательных порталах и на официальном сайте ДОУ, свидетельствует о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, а также улучшении качества воспитательно – образовательного процесса.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

4.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой и методическими пособиями, а также наглядно-демонстрационным материалом. В детском саду созданы необходимые условия для внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием ИКТ.

ВЫВОД:

1. Детский сад обеспечен необходимым учебно-методическим, компьютерным оборудованием, а также техническими средствами обучения.
2. Созданы условия для возможности организации совместной и плодотворной деятельности педагогов, родителей, воспитанников.
3. Намечены дальнейшие пути развития по укреплению материально-технической базы учебно-методическим и информационно-коммуникативным обеспечением.

ПРОБЛЕМЫ:

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность

обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

4.3 Оценка организации дополнительного образования

Наряду с реализацией основной образовательной программы важным элементом в развитии детей является дополнительное образование. Дополнительными образовательными услугами охвачены дети дошкольных возрастных групп в возрасте от 3 до 8 лет – 331 воспитанников.

Так в 2021 году в Детском саду функционировали кружки по следующим направлениям развития:

| № п/п | Направленность дополнительной образовательной программы | Формы реализации | Возраст | Охват воспитанников |
|-------|---|-----------------------------|---------|---------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивная | «Хореография–ритмопластика» | 3-7 лет | 255-89% |
| 2. | Художественно-эстетическая | «Осетинские танцы» | 3-7 лет | 89-31% |
| 3. | Художественно-эстетическая | «Юный художник» | 3-7 лет | 47-16% |
| 4. | Социально-педагогическая | «Будущий первоклассник» | 5-7 лет | 63-46% |

ВЫВОД:

1. Социальный заказ родителей выполнен полностью.
2. Два и более кружка посещают 73 воспитанника, что составляет 54%
3. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 100%, что является качественным показателем.

4.4 Инфраструктура

Для предоставления качественного дошкольного образования в Детском саду создана необходимая материально-техническая база. Оборудованы и функционируют помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей.

В 2021 году проведен косметический ремонт всех помещений детского сада.

Оснастили игровые участки новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.

В групповые помещения приобретены пособия, игры, игрушки, канцелярские

ВЫВОД:

1. В 2021 году прослеживается динамика укрепления и развития материально-технической базы.

2. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (Акт готовности детского сада к началу учебного года).

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и принято Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году свидетельствует об эффективности деятельности педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Уровень готовности к школьному обучению достаточно высок. В течение года воспитанники и педагоги ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 10.10.2021 по 10.12.2021 г. проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 85%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым-92%.

Анкетирование родителей свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 340 (100%) |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 340 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 59 (17,5%) |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 281 (83%) |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 340 (100%) |
| 8–12-часового пребывания | | 340 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 54(16%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 340(100%) |
| присмотру и уходу | | 340 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 43 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 32 |
| с высшим образованием | | 23 (72%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 23 (72%) |
| средним профессиональным образованием | | 9 (28%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 24 (75%) |
| с высшей | | 6 (19%) |
| первой | | 19 (59%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3 (9%) |
| больше 30 лет | | 12 (37,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (3%) |
| от 55 лет | | 13 (40,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (78%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (78%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | Да |

| Инфраструктура | | |
|--|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 250 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |